

# 路德會協同堂

主日崇拜講道大綱



日期：2015年8月2日

講員：譚日昇牧師

講題：神當受讚美

經文：詩篇一百四十五篇

引言：

詩篇一百四十五篇是典型的讚美詩，在詩篇的編排中，更是為最後五篇讚美詩揭開了序幕。讓我們一起看看詩人為何及如何讚美神。

## 一．讚美，因神本為大

- 詩人在第一、二節中，直接表達對上帝的尊崇、稱頌與讚美，而這更是要「天天」及「永遠永遠」地進行的。
- 詩人在第三節指出讚美神的原因，就是「耶和華本為大」。短短一節十七字中，「大」字已出現了三次，突顯了這最重要的原因。而面對這大得「無法測度」的神，詩人卻同時與祂有密切的關係，以致詩人稱神為「我的上帝、我的王」。
- 今天，我們可有如詩人般，單純因神的「大」而讚美祂呢？我們又可有如詩人般，與神有這密切的關係呢？

## 二．讚美，因神慈憐世人

- 詩人在第八至九節中引用了出埃及記三十四章六至七節，重申神是滿有慈愛及憐憫的神，並且憐憫一切祂所造的。
- 這都見於十四至十九節中對神的作為的描述，就是扶助弱勢的（十四節）、供應予有需要的（十五、六節）及拯救誠心求告祂的（十八、九節）
- 今天，我們可有如詩人般，看見，以至親身體會、經歷神的慈愛、憐憫及公義，因而發出對神的讚美呢？

## 三．讚美，世代相傳

- 詩人因著神的偉大、看到並經歷神豐富美好的性情，並與神親密的關係，在生命中不斷向神發出讚美。
- 然而，詩人不單自己是這樣，他也將對神的認識、體會及經歷，傳遞予下一代。四至七節中，詩人以傳揚、述說、默念、傳講、傳開、高唱等不同的辭彙表達這傳遞的過程。
- 今天，我們可有如詩人般，思想並傳揚我們認識並經歷的神，讓更多人如我們般因認識、經歷神，進而加入讚美神的行列呢？

總結：

讚美的焦點，單單在於神，單是神的偉大，便足以叫我們全人以生命敬拜讚美祂。然而神更願意俯就人的卑微，主動啟示自己，讓我們可以認識祂、經歷祂，以致我們可以以我們的認知、情感並行動去讚美祂。願我們都能全人地與神建立關係，以生命不斷讚美祂。



# 路德會協同堂

堂址：九龍大坑東道十二號

電話：2380 7184 傳真：2787 9312

網址：www.clc.org.hk

電郵：church@clc.org.hk

本年主題： 盡意傳天福



同心頌主恩

《降靈後第十主日崇拜程序》

主曆 2015年8月2日 早上10時正

主任牧師

陳煜新牧師

牧師

馮卓欽牧師

馮錦麒牧師

譚日昇牧師

聖職教師

黃廣智教師

陳柱中教師

教士

關俊爵教士

校園事工幹事

周英娜姊妹

堂務幹事

張桂梅姊妹

主禮：關俊爵教士  
領會：梁逸恆弟兄  
讀經：黎潔之姊妹  
報告：馮卓欽牧師

證道：譚日昇牧師  
領詩：張永耀執事  
司琴：馮雅詩姊妹  
風琴：黃惠英姊妹

序樂：主在聖殿中 (默禱)

唱詩：頌主聖詩70 《主，願祢愛親臨》

昭示、認罪、赦罪 (主日禮拜儀式本3-6頁)

榮耀頌

詩歌敬拜：俯伏敬拜祢，慈繩愛索，以愛還愛

讀經：出十六2-15 (舊約88頁)

弗四1-16 (書信一新約271頁)

獻詩：藍青83 《耶穌，愛我靈的主》

讀經：約六22-35 (福音一新約134頁)

認信：使徒信經 (主日禮拜儀式本7頁)

※兒童主日學可以離席到C302-303室上主日學※

唱詩：頌主聖詩266 《懇求靈牧振發賜福》

證道：神當受讚美 (詩篇一百四十五篇)

奉獻：唱奉獻文 (主日禮拜儀式本7-9頁)

唱詩： 《至聖恩主》

同心祈禱

領受祝福

報告

唱詩：頌主聖詩66 《生命聖靈，懇求降臨》



為保持安靜的心靈敬拜，請於崇拜前將手機鈴聲關上，多謝合作。



若你身體不適或體力疲乏，可以於崇拜儀式中任何站立的項目坐下。

默禱後散會 彼此問安